



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ВОДНЫХ ВИДОВ СПОРТА»**

693004, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, д. 470  
ОГРН 1206500001674, ИНН/КПП 6501308728/650101001  
Тел.: (4242)55-67-76, e-mail: [ms.o@ausshvvs@sakhalin.gov.ru](mailto:ms.o@ausshvvs@sakhalin.gov.ru)

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

ОГАУ ДО «СШ ВВС»

Протокол №

от 11.03. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАУ ДО «СШ ВВС»



С. Ю. Мелешков

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля, промежуточной и  
итоговой аттестации обучающихся**

г. Южно-Сахалинск

2024г.

## 1. Общие положения

*Добавить № 634-ФЗ  
«Об образовании» опр-учш*

Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629-ФЗ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом ОГАУ ДО «Спортивная школа водных видов спорта» (далее - Учреждение).

Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, устанавливает порядок и формы проведения, систему определения, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта к уровню их знаний, умений и навыков.

Аттестация выполняет целый ряд функций:

учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;

воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю (педагогу) своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта и дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельных их частей или всего объема содержания программного материала, курса, дисциплины (модуля) или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся – это систематический контроль достижений, проводимый

тренером-преподавателем (педагогом дополнительного образования) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программами. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта и дополнительной общеразвивающей программы (далее – программы).

Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися программы. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные программами. Промежуточная аттестация – это показатель уровня обученности (подготовки) по итогу первого полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики вида спорта и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом, тренером-преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для тренеров-преподавателей в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебно-тренировочного (учебного) года. Итоговая аттестация обучающихся показывает уровень достижения прогнозируемых результатов и уровень предметных компетенций. Успешная итоговая аттестация дает основание для перевода обучающегося на следующий учебно-тренировочный этап освоения программы (для обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта).

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта, выдаются документы о дополнительном образовании, образцы которых самостоятельно устанавливает Учреждение, осуществляющие образовательную деятельность.

## **2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

Цель аттестации: – определение уровня обученности обучающихся на определенном этапе реализации программы.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся по программе;

выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде спорта;

анализ полноты реализации программы;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

## **3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля за уровнем обученности и подготовленности обучающихся**

Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня подготовленности обучающихся по видам подготовки предусмотренных программами (теоретической, общей и специальной, технической подготовке);

выявление соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам; проведение обучающимися самооценки, оценки его работы с тренером-преподавателем (педагогом) с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем реализующим программу.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успешности обучающихся определяются тренером – преподавателем в соответствии с учебно-тематическим (учебным) планом программы.

Формой текущего контроля обучающихся по программе является: беседа или тестирование (теоретическая подготовка) диагностика, мониторинг, наблюдение, тестирование (общая, специальная техническая подготовка) используется одна из форм контроля.

Средствами текущего контроля: контрольные нормативы по технической, общей и специальной физической подготовке. По предметной области «теоретическая подготовка» текущий контроль осуществляется в форме беседы, тестирования.

Текущий контроль успешности обучающихся в течение учебно-тренировочного (учебного) года осуществляется с фиксацией достижений по каждому виду подготовки - основы теоретических знаний, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка по виду спорта. Результаты отмечаются в личной карточке спортсмена (обучающегося) осваивающего дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта.

Успешность обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебно-тренировочному плану (по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки), подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебно-тренировочным планом.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля обучающихся в устной форме.

#### **4. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программного материала за этап (учебный год) обучения;

соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов программы;

уровень достижений конкретного обучающегося, позволяющий выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, траектории продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

4.1. Промежуточная аттестация по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта проводится Учреждением не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов

выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях (п.5 Приказа № 634).

Промежуточная аттестация осуществляется на основе принципов объективности, беспристрастности. Уровень обученности (подготовленности) по результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлен в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия в формах, предусмотренных конкретной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта и в рекомендуемый данным Положением период, с 15 по 30 декабря текущего учебно-тренировочного (учебного) года и с 25 мая по 20 июня того же учебно-тренировочного (учебного) года.

Не менее чем за три недели до проведения промежуточной аттестации, тренер-преподаватель должен в письменном виде представить в отдел спортивной подготовки график промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора Учреждения.

Формы и содержание промежуточной аттестации определяются тренером-преподавателем на основании содержания дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачет по видам подготовки, экзамен, тестирование по видам подготовки, сдача нормативов, открытое занятие, мониторинг.

Одной из форм проведения промежуточной аттестации могут быть участие в официальных соревнованиях, турнирах. Результаты и достижения соревновательной деятельности обучающихся могут быть учтены, как промежуточная аттестация и внесены в протокол, только по решению педагогического (тренерского) совета Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится тренером - преподавателем.

Содержание промежуточной аттестации определено дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта. Материалы (средства) не входящие в содержание программного материала и

учебно-тренировочного плана не могут быть использованы в промежуточной аттестации обучающихся.

Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация и педагоги Учреждения (тренеры-преподаватели подразделения), на базе которого реализуется программа дополнительного образования.

Показатели выполнения контрольно-тестовых упражнений фиксируются в рабочих протоколах аттестации по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям (Приложение № 3). В протоколы вносятся показатели (результаты) обучающихся и соответствие уровня. При интегральной оценке уровня подготовленности вносятся ещё и баллы за каждый показанный результат. Баллы суммируются, уровни определяются по среднему статистическому показателю, итоговые оценки вносятся в итоговый протокол.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Итоговом протоколе результатов» промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в кабинете отдела спортивной подготовки (Приложение № 4).

#### 4.2. Дополнительная общеразвивающая программа.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится Учреждением один раз в год (май) и включает в себя контрольные занятия (тестирование), открытый тематический урок.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе принципов объективности, беспристрастности. Уровень обученности (подготовленности) по результатам освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иными подобными обстоятельствами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия в формах, предусмотренных конкретной программой и в рекомендуемый данным Положением период.

Не менее чем за три недели до проведения промежуточной аттестации, тренер-преподаватель (педагог) должен в письменном виде представить в отдел спортивной подготовки график промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно тренером-преподавателем (педагогом). Содержание промежуточной аттестации определено дополнительной общеобразовательной программой. Материалы (средства) не входящие в содержание программного материала и учебного плана не могут быть использованы в промежуточной аттестации обучающихся.

Показатели выполнения упражнений фиксируются в рабочих протоколах аттестации (Приложение № 1). В протоколы вносятся показатели (результаты) обучающихся и соответствие уровня. При интегральной оценке уровня подготовленности вносятся ещё и баллы за каждый показанный результат. Баллы суммируются, уровни определяются по среднему статистическому показателю, итоговые оценки вносятся в итоговый протокол.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в «Итоговом протоколе результатов» промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в кабинете отдела спортивной подготовки (Приложение № 2).

#### 4.3. Общая информация

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю (подать заявление на имя директора Учреждения).

При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств (Приказ Минспорта России от 30.05.2023 № 392).

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы (п.5 Приказа № 634). Минспорт России

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором Учреждения с учетом учебно-тренировочного (учебного) плана, индивидуального учебно-тренировочного (учебного) плана на основании заявления обучающегося (совершеннолетнего) и/или его родителей (законных представителей).

Для всех обучающихся по индивидуальному учебно-тренировочному (учебному) плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебно-тренировочным (учебным) планом.

Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

### **5. Итоговая аттестация, цель, формы, порядок перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения и сроки проведения аттестации обучающихся**

Цель итоговой аттестации: определение уровня достижений прогнозируемых результатов и уровня предметных компетенций по освоению программы.

Итоговая аттестация проводится в конце учебно-тренировочного (учебного) года.

Не менее чем за один месяц до проведения итоговой аттестации по Учреждению готовится приказ (распорядительный документ), с утвержденными сроками и списочным составом обучающихся, допущенных к итоговой аттестации.

Распорядительным актом Учреждения утверждается состав комиссии итоговой аттестации, в которую входят: заведующий структурным подразделением, старший инструктор-методист (методист), старший тренер-преподаватель (тренер-преподаватель).

Аттестацию проводит тренер-преподаватель на последних занятиях.

Форма и содержание итоговой аттестации определена дополнительной общеразвивающей программой и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта и ФССП.

5.1. Формой итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе являются контрольные занятия (тестирование) и открытый тематический урок - «Умею плавать».

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся оформляются рабочими и итоговыми протоколами (Приложение 1, 2). Итоговый протокол результатов аттестации подписывают члены аттестационной комиссии и утверждает директор Учреждения.

5.2. Формой итоговой аттестации по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта является сдача контрольно-переводных нормативов согласно этапу спортивной подготовки и участие в спортивных соревнованиях. По предметной области «теоретические основы вида спорта» итоговая аттестация проводится в форме собеседования или тестирования. Содержание тестовых заданий по основам теоретической подготовки готовит тренер-преподаватель, согласует (старший) инструктор-методист или старший тренер-преподаватель по виду спорта, утверждает директор Учреждения.

Средством итоговой аттестации являются контрольно-переводные нормативы, нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы обучающихся.

Обучающиеся, по индивидуальным учебным планам, проходят итоговую аттестацию по индивидуальному графику.

Обучающиеся, входящие в состав (резерв) сборных команд области, региона и /или страны могут сдавать итоговую аттестацию досрочно, но не ранее, чем за два месяца до окончания учебно-тренировочного (учебного) года.

Во взаимозачет может входить и учитываться соревновательная деятельность обучающихся, показавших высокие спортивные достижения на соревнованиях регионального и всероссийского уровней. Победители и призеры региональных и всероссийских, а также мировых первенств от итоговой аттестации могут быть освобождены, по решению педагогического совета. Уровень обученности может быть учтен и зафиксирован по результатам соревновательной деятельности, с приложением копий протоколов соревновательной деятельности, подтверждающие спортивный результат (достижение).

Результаты итоговой аттестации обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта оформляются рабочими и итоговыми протоколами (Приложение 3, 4). Итоговые протоколы результатов аттестации подписывают члены аттестационной комиссии и утверждает директор Учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной образовательной программы, приказом Учреждения переводятся на следующий год (этап) обучения.

Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации программы или непрохождение итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся

обязаны ликвидировать. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам обязаны ее пройти в сроки, установленные Учреждением. В указанный срок не включается время каникул и время болезни обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие повторную итоговую аттестацию подлежат отчислению.

Для проведения итоговой аттестации во второй раз руководство Учреждения создает комиссию, в состав которой входят: заведующий структурным подразделением, старший инструктор-методист (инструктор-методист), старший тренер-преподаватель.

Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, граждане вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе (ч. 5 ст. 32 Федерального закона № 329-ФЗ).

## **6. Оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

6.1. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

- параметры подведения итогов;
- критерий оценки уровня подготовки по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «теоретические основы вида спорта»;
- критерий оценки уровня по видам подготовки и иным мероприятиям по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «навыки»;
- критерий оценки уровня социальной активности обучающихся по программам;
- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания программы;

- необходимость внесения корректив в содержание программы.

6.2. Критерий оценки уровня подготовки по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «теоретические основы вида спорта»:

- высокий уровень (В) – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употребление специальных терминов, путается в понятиях, не может (затрудняется) объяснить положения, методику выполнения технического двигательного действия или формирования навыка;

6.3. Критерий оценки уровня по видам подготовки и иным мероприятиям по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «навыки»:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 90-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием (инвентарем) самостоятельно, не испытывает трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; демонстрирует уровень контрольных, контрольно-переводных упражнений, который соответствуют высокому уровню подготовленности (указаны в программе);

- выше среднего (ВС) - обучающийся овладел на 80-89% умениями и навыками, предусмотренными программой в необходимой степени за конкретный период; работает с оборудованием (инвентарем) самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; демонстрирует уровень контрольных, контрольно-переводных упражнений, который соответствуют уровню подготовленности (указаны в программе);

- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 70-79%; работает с оборудованием (инвентарем) с помощью тренера-преподавателя; в основном, выполняет задания на основе образца; обучающийся демонстрирует средние результаты физической подготовленности, показатели несколько отстают от возрастных возможных результатов (нормативов); не смотря на средние показатели демонстрирует качественно упражнения, выполняет задания с небольшими ошибками;

- ниже среднего уровня (НС) - объём усвоенных умений и навыков составляет 52-69%; работает с оборудованием (инвентарем) только с помощью тренера-преподавателя; выполняет задания на основе образца; обучающийся демонстрирует результаты физической подготовленности ниже среднего, показатели отстают от возрастных возможных результатов (нормативов);

- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием (инвентарем), в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания тренера-преподавателя, демонстрирует контрольно-тестовые результаты, которые соответствуют низкому уровню подготовленности.

6.4. Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся по программам:

- высокий уровень (В) – обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места; проявляет здоровый интерес к образовательной деятельности, коммуникабельность в процессе общения в группе со сверстниками и взрослыми;

- средний уровень (С) – принимает участие выборочно в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; не стремится быть лидером, держится на вторых позициях;

- низкий уровень (Н) – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места, не стремится быть лидером, старается оставаться в стороне происходящих событий, на открытый контакт со сверстниками и педагогом не идет.

6.5. Результаты промежуточной аттестации по программам анализируются тренером-преподавателем по следующим параметрам:

1) количество обучающихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (90-100%) или очень высокий уровень (более 100%));

- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (80-89%));

- средний уровень (70-79%);

- уровень ниже среднего (52-69%);

- не освоивших программу (низкий уровень (0-50%).

## 2) причины неосвоения программы.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне освоения программы не только каждого обучающегося, но и об уровне (качестве) оказания образовательных услуг.

Если отсутствует положительная динамика уровня подготовленности обучающихся, то необходимо проанализировать посещаемость обучающегося, причины отсутствия на занятиях, правильность составления тематического плана и его фактическое исполнение, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, условия организации и проведения занятий.

На основании анализа промежуточной и итоговых аттестаций в содержание программного материала вносятся необходимые изменения, дополнения, правки.

### **Критерии оценки уровня подготовленности обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки**

<b>Баллы</b>	<b>Проценты</b>	<b>Уровень подготовки</b>
5,0 - 4,5	100-90 %	Высокий уровень подготовки
4,4 - 4,0	89-80 %	Выше среднего уровень подготовки
3,9 - 3,5	79-70 %	Средний уровень подготовки
3,4 - 2,6	69-52 %	Ниже среднего уровень подготовки
2,5 и ниже	50-0 %	Низкий уровень подготовки

### **Критерии оценки уровня подготовленности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе**

<b>Баллы</b>	<b>Уровень подготовки</b>
20 - 16	Высокий уровень подготовки
15 - 11	Средний уровень подготовки
10 и менее	Низкий уровень подготовки



ГВАРДЕИНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ВОДНЫХ ВИДОВ  
СПОРТА**

## Рабочий протокол промежуточного контроля по дополнительной общеразвивающей программе

*Образец*

Приложение 1.

Группа № \_\_\_\_\_ кол-во человек в группе \_\_\_\_\_  
Название вида спорта \_\_\_\_\_

Дата проведения тестирования « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Критерии оценки уровня подготовленности обучающихся

№	Фамилия, Имя	Год рождения	Вдох и выдох в воду	Скользжен ие на груди	Плавание кролем на груди (на спине) с доской при помощи ног	Управление на гибкость « наклон вперед сида на полу»	Сгибание рук в упоре лежа на полу	4-8 раз (мальчики), 3-6 раз (д)	Плавание кролем на груди (на спине) с доской при помощи ног	Прыжок в длину с места	Скользжение на спине с работой ног без поддерживаю щих средств	Скользжение на груди с работой ног без поддерживаю щих средств	Плавание кролем на груди и на спине в полной координации и	Средний балл
			РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	
1			1-4 сек	1-5 метров	7-15 метров	1-15 см	4-8 раз (мальчики), 3-6 раз (д)	< 15 м до 25 м	100-140 см	< 15 м до 25 м	< 15 м до 25 м	< 15 м до 25 м	< 15 м до 25 м	
2														

Тренер - преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Рабочий протокол итогового контроля по дополнительной общеразвивающей  
программе**

Группа № \_\_\_\_\_ кол-во человек в группе \_\_\_\_\_

Название вида спорта \_\_\_\_\_

Дата проведения тестирования « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Критерии оценки уровня подготовленности обучающихся

№	Фамилия, Имя	Год рождения	Старт в воду	Простой поворот «маятником»	25 м кролем на груди и на спине	50 м кролем на груди (или на спине)	Средний балл
			РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	РЕЗУЛЬТАТ, БАЛЛ	
1							
2							

Тренер - преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
Промежуточной (Итоговой) аттестации обучающихся  
по дополнительной общеразвивающей программе**

Название вида спорта \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Год обучения (по программе) \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Форма проведения	Оценка результатов/общий уровень
1	Иванов Иван Иванович	тестирование	30/высокий
2			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога (тренера-преподавателя) \_\_\_\_\_

Подпись председателя аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Группа № \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_ кол-во человек в группе \_\_\_\_\_  
 Название вида спорта \_\_\_\_\_

Дата проведения тестирования « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Критерии оценки уровня подготовленности обучающихся

№	Фамилия, Имя	Год рождения	Бег на 1000м	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Исходное положение- стоя, держа мяч весом 1 кг за головной.Бро сок мяча вперед	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Исходное положение - стоя держа гимнастиче скую палку, ширина хватки 50 см. Выкручива ние прямых рук в плечевых суставах вперед- назад	Челночный бег 3х10м	Наклон вперед из положения стоя на гимнастическ ой скамье (от уровня скамьи)	плавание (комплексное плавание) 100 м	Исходное положение - стоя в воде у борта бассейна. Отталкивание двух ног скольжение в воде лежа на грудн, руки вперед	Средний балл
			результат, балл	результат, балл	результат, балл	результат, балл	результат, балл	результат, балл	результат, балл	результат, балл	результат, балл	
1			не более 6,10 с (м) 6,40 (д)	не менее 130 см (м) 120 см (д)	3,6 (м), 3,1 (д)	не менее 11 раз (м) 5 раз (д)	не менее 1 раза	не более 9,5 с (м) 9,7 (д)	не менее +2 см (м) +3 см (д)	без учета времени	не более 5,0 с (м) 6,0 (д)	
2												

Тренер - преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 4.

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАУ ДО «СШ ВВС»

С. Ю. Мелешков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Промежуточной (Итоговой) аттестации обучающихся**  
за \_\_\_\_\_ учебно-тренировочный (учебный) год

Название вида спорта \_\_\_\_\_

Дата проведения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Год обучения (по программе) \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Форма проведения	Оценка результатов/общий уровень
1	Иванов Иван Иванович	тестирование	30/высокий
2			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись тренера-преподавателя \_\_\_\_\_

Подпись председателя аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_